



# Lineamientos para Calificaciones en Educación Intermedia en Wylie ISD

5<sup>to</sup> & 6<sup>to</sup> Grado

## Propósito de las calificaciones en Wylie ISD

En WISD, las calificaciones evalúan el aprendizaje y el dominio de las habilidades y conocimientos esenciales de Texas (TEKS por sus siglas en inglés). Estas calificaciones reflejan el dominio del contenido que el estudiante posee en el grado a un nivel independiente a través de una combinación de tareas diarias y actividades en el aula así como calificaciones de evaluaciones. Las calificaciones tienen el propósito de informarles a los padres de familia sobre el progreso académico de sus hijos y a los estudiantes les sirve como retroalimentación. La meta en WISD es preparar a los estudiantes para una vida exitosa más allá de la escuela secundaria al proveerles instrucción de calidad que promueve la preparación para la universidad y las carreras profesionales.

Las políticas que rigen las calificaciones establecidas por la junta escolar de WISD puede encontrarlas en: <http://pol.tasb.org/home/index/316>

El Código de Educación de Texas que rige las calificaciones puede encontrarlo en: <http://www.statutes.legis.state.tx.us/Index.aspx>

## Prácticas para Calificar

Las calificaciones se registrarán en Skyward semanalmente. Las pruebas calificadas será enviadas a casa por lo menos una vez a la semana para informarles acerca del progreso del estudiante. Las reuniones o juntas con padres de familia serán programadas a medida que se necesiten.

Los estudiantes en clases electivas en quinto grado recibirán las siguientes calificaciones:

E-Excelente

S-Satisfactorio

N-Necesita mejorar

U-Insatisfactorio

Para todas las demás clases en grados quinto y sexto, los estudiantes recibirán calificaciones con números.

Los estudiantes recibirán una nota formal sobre su progreso cada 3 semanas vía Skyward y un reporte de calificaciones formal al finalizar las 9 semanas del período académico de calificaciones.

## Número mínimo de calificaciones

Grados 5 y 6

- De 3-5 calificaciones mayores por asignatura cada nueve semanas
- De 9-11 calificaciones menores por asignatura cada nueve semanas
- Las calificaciones mayores contarán como el 40% del promedio de la calificación del estudiante en nueve semanas. Las calificaciones menores contarán como el 60%.

## Procedimientos para entregas de trabajo tarde

WISD se esfuerza por ayudar a desarrollar estudiantes responsables y que den cuentas de sus actos en la entrega de trabajos bien elaborados cumpliendo con las fechas establecidas. No obstante, las calificaciones están orientadas a mostrar el dominio de los TEKS. Por consiguiente, las sanciones no deben reflejarse en las calificaciones académicas.

Si la entrega de trabajos tarde es repetitiva otros tipos de intervenciones o consecuencias se instaurarán. La administración de la escuela hará claridad en las sanciones para trabajos que se entregan tarde o fuera de la fecha estipulada.

## Procedimientos para realizar los trabajos nuevamente y corregir las calificaciones

### Volver a enseñar y corregir calificaciones

Luego de completar satisfactoriamente una medida de intervención razonable, según lo haya indicado el maestro, un estudiante debe tener la oportunidad de volver a hacer un trabajo/tarea o volver a tomar una evaluación para obtener crédito basado en el dominio de los TEKS. Esta oportunidad deberá existir para cualquier tema incluido en el promedio de las nueve semanas del estudiante (mayor o menor). Si el estudiante no completa/termina la intervención indicada por el maestro y/o no cumple con la fecha límite establecida por el maestro, el estudiante recibirá la nota inicialmente asignada. Esto aplica para todas las clases y todas las tareas/trabajos, evaluaciones, escritos, laboratorios, proyectos, etc. Los administradores de la escuela pueden aclarar los lineamientos para volver a enseñar/calificar.

### Recuperación de tareas/trabajos

Por cada día de ausencia, el estudiante tendrá un día escolar para terminar las tareas/trabajos que se requerían el día que faltó. Los administradores de la escuela tienen el criterio de modificar esta regla en circunstancias donde el estudiante esté ausente debido a una enfermedad prolongada.

### Tareas

Las tareas no se usarán como calificaciones separadas pero se usarán como actividades de refuerzo. Los maestros tienen la discreción para asignar una calificación acumulativa por asignatura por período académico o nueve semanas.

## **Evaluación**

En la escuela intermedia las calificaciones de las evaluaciones de unidad y evaluaciones de control se pueden incluir en el sistema de calificaciones. . Los resultados de las evaluaciones se les comunicarán a los padres de familia. Las evaluaciones de unidad no se enviarán a casa pero los padres de familia pueden pedir una cita para revisar estas evaluaciones con los maestros.

## **Deshonestidad Académica**

En caso de que un estudiante esté involucrado en deshonestidad académica, el estudiante estará sujeto a sanciones en los trabajos o evaluaciones asignadas además de sanciones disciplinarias establecidas en el Código de Conducta del Estudiante. Deshonestidad académica incluye hacer trampa o copiar el trabajo de otro estudiante, plagio y comunicación no autorizada entre estudiantes durante un examen. La determinación de que un estudiante está involucrado en deshonestidad académica deberá estar basada en el criterio del maestro u otro supervisor profesional empleado, se toma en cuenta el material escrito, la observación o información suministrada por estudiantes.