



Lineamientos para Calificaciones en Educación Primaria en Wylie ISD

Kínder – 4^{to} Grado

Propósito de las calificaciones en Wylie ISD

En WYLIE ISD, las calificaciones evalúan el aprendizaje y el dominio de las habilidades y conocimientos esenciales de Texas (TEKS por sus siglas en inglés). Estas calificaciones reflejan el dominio del contenido que el estudiante posee en el grado a un nivel independiente a través de una combinación de tareas diarias y actividades en el aula así como calificaciones de evaluaciones. Las calificaciones tienen el propósito de informarles a los padres de familia sobre el progreso académico de sus hijos y a los estudiantes les sirve como retroalimentación.

Las políticas que rigen las calificaciones establecidas por la junta escolar de WYLIE ISD puede encontrarlas en: <http://pol.tasb.org/home/index/316>. Busque EIA (LEGAL) y EIA (LOCAL).

El Código de Educación de Texas que rige las calificaciones puede encontrarlo en: <http://www.statutes.legis.state.tx.us/Index.aspx>. Seleccione: Education Code, Artículo: Capítulo: 28, Sección 28.0216.

Prácticas para Calificar

Las calificaciones se registrarán en Skyward semanalmente. Las pruebas calificadas será enviadas a casa por lo menos una vez a la semana para informarles acerca del progreso del estudiante.

Las reuniones o juntas con padres de familia serán programadas a medida que aparezcan preocupaciones. Los estudiantes en grados kínder y primero recibirán un reporte formal al finalizar cada período académico. Los estudiantes de 2 a 4 grado recibirán una nota formal del progreso cada 3 semanas y un reporte de calificaciones formal al finalizar cada período académico.

Grado Nivel/Contenido	Escala de Calificaciones
Kínder y 1 ^{er} Grado	El progreso del estudiante se evalúa usando la siguiente escala: D = Desarrollado (dominio independiente de las expectativas de fin de curso/año) SD = Aún en desarrollo (Desempeño a nivel) SD- = Aún en desarrollo (Desempeño por debajo del nivel) ND = No Desarrollado (Demuestra muy poco o ningún progreso)
2 ^{do} a 4 ^{to} Grado	El progreso del estudiante se evalúa usando una escala de 0 a 100: 70 – 100 = Aprobado 0 – 69 = Reprobado

Tecnología, música, arte y educación física	S – Satisfactorio N – Necesita mejorar U – Insatisfactorio
---	--

Número Mínimo de Calificaciones

- Ciencias – 8 calificaciones por período académico
- Estudios sociales – 8 calificaciones por período académico
- Matemáticas – 10 calificaciones por período académico
- Lectura – 10 calificaciones por período académico
- Escritura – 10 calificaciones por período académico

Procedimiento para entrega de trabajos tarde

WYLIE ISD El Distrito Escolar de Wylie se esfuerza por ayudar a desarrollar estudiantes responsables y que den cuentas de sus actos en la entrega de sus trabajos bien elaborados cumpliendo con las fechas pactadas. Sin embargo, las calificaciones están orientadas a mostrar el dominio de los TEKS. Por consiguiente, las sanciones no deben reflejarse en las calificaciones académicas.

Las sanciones por entrega de trabajos tarde serán reflejadas en las calificaciones de ciudadanía (Citizenship en inglés). Si la entrega de trabajos tarde es repetitiva otros tipos de intervenciones o consecuencias se instaurarán. La administración de la escuela puede requerir trabajo adicional, así como explicaciones para aclarar las faltas. La administración de la escuela hará claridad en las sanciones para trabajos que se entregan tarde o fuera de la fecha estipulada.

Procedimientos para realizar los trabajos nuevamente y corregir las calificaciones

Volver a enseñar y volver a realizar trabajos

Si un estudiante obtiene una calificación menor a 70% en una evaluación o un trabajo, el estudiante recibirá instrucción adicional y una oportunidad para volver a hacer el trabajo con un puntaje hasta de 100. La nueva calificación o la más alta de las dos, será agregada al libro de calificaciones con una nota que diga que esta calificación es producto de una segunda oportunidad. La nota incluirá la calificación inicial. El trabajo que presentó la segunda vez, debe reflejar el trabajo independiente del estudiante. La administración de la escuela hará claridad en circunstancias que no se mencionan en estos procedimientos.

Corrección de trabajos para obtener una calificación más alta

En algunas ocasiones aunque el estudiante obtuvo un puntaje de 70% el estudiante no mostró su mejor esfuerzo y desea mostrar prueba de un dominio más alto. Cuando un estudiante obtiene un puntaje de 70 o más en un trabajo pero le gustaría corregir sus errores para obtener una calificación más alta, el estudiante o el padre de familia puede contactar a la maestra dentro de una semana de haber sido publicado en Skyward para pedir una oportunidad para presentar las correcciones. El estudiante debe

hacer las correcciones en la escuela bajo supervisión del personal de la escuela. Los estudiantes tienen una oportunidad de hacer correcciones por trabajo. La calificación corregida reemplazará la nota original en el libro de calificaciones pero se le adjuntará una nota que la identifica como una corrección y se verá también la calificación final. La administración de la escuela hará claridad en circunstancias que no se mencionan en estos procedimientos.

Recuperación de tareas/trabajos

Por cada día de ausencia, el estudiante tendrá un día escolar para terminar las tareas/trabajos que se requerían el día que faltó. Los administradores de la escuela tienen el criterio de modificar esta regla en circunstancias donde el estudiante esté ausente debido a una enfermedad prolongada. Cuando un estudiante regresa de una ausencia, la maestra proveerá los trabajos apropiados para el tiempo que faltó. Los trabajos de recuperación no se pueden entregar por adelantado. Si el trabajo de recuperación constituye una calificación, el estudiante debe hacerlo en la escuela.

Tareas

Las tareas serán usadas como actividades de refuerzo. Los maestros pueden tomar una calificación acumulativa por asignatura basada en tareas por el período académico.

Evaluación

En la escuela primaria, las calificaciones de las evaluaciones de unidad y las evaluaciones de control no se colocarán en el libro de calificaciones. Los datos de las evaluaciones serán comunicados a los padres de familia. Las evaluaciones de unidad escritas por el distrito no se enviarán a casa pero los padres de familia pueden pedir una reunión o junta para revisar los resultados con los maestros.

Deshonestidad Académica

En caso de que un estudiante esté involucrado en deshonestidad académica, el estudiante estará sujeto a sanciones en los trabajos o evaluaciones asignadas además de sanciones disciplinarias establecidas en el Código de Conducta del Estudiante. Deshonestidad académica incluye hacer trampa o copiar el trabajo de otro estudiante, plagio y comunicación no autorizada entre estudiantes durante un examen. La determinación de que un estudiante está involucrado en deshonestidad académica deberá estar basada en el criterio del maestro u otro supervisor profesional empleado, se toma en cuenta el material escrito, la observación o información suministrada por otros estudiantes