

Hartman Elementary

Title I Parent Involvement Policy 2022-2023

Working Together

Both experience and research tell us that a child's education is best when there is good communication and a strong partnership between home and school. Your involvement in this partnership may include:

- 1) Encouraging your child to put a high priority on education and working with your child on a daily basis to make the most of the educational opportunities the school provides.
- 2) Ensuring that your child completes all homework assignments and special projects and comes to school each day prepared, rested, and ready to learn.
- 3) Becoming familiar with all of your child's school activities and with the academic programs, including special programs, offered in the district.
- 4) Discussing with the counselor or principal any questions you may have about the options and opportunities available to your child.
- 6) Monitoring your child's academic progress and contacting teachers as needed.
- 7) Attending scheduled conferences and requesting additional conferences as needed. To schedule a telephone or in-person conference with a teacher, counselor, or principal, please call the school office for an appointment. The teacher will usually return your call or meet with you during his or her conference period or before or after school.
- 8) Becoming a school volunteer.
- 9) Participating in PTA.
- 10) Serving as a parent representative on the district-level or campus-level planning committees, assisting in the development of educational goals and plans to improve student achievement.
- 11) Serving on the School Health Advisory Council, assisting the district in ensuring local community values are reflected in health education instruction.

Campus Volunteer Procedures

Volunteers are an important part of the campus. Volunteers provide service and support for both students and teachers. Each campus is committed to the partnership between parents and the school community.

The counselor is directly responsible for campus volunteers. The counselor will assess the need for volunteer services and will determine the schedule and assignments for volunteers at Hartman Elementary School.

- All campus volunteers must complete a criminal background check and successfully pass the background check before volunteering on any Wylie ISD campus. **This must be completed each year prior to the volunteer working on the campus.**
- Volunteers may be assigned in the same classroom as his/her child. However, this type of assignment must be approved by both the campus principal and the classroom teacher.
- Campus volunteer activities include the following: material preparation, assisting on field trips, and assistance for classroom and/or campus celebrations/special events.
- Volunteer activities/assignments may **not include** duties which compromise the privacy of student academic records, student data, or information regarding services to students. Additionally, volunteer activities which take place in the main office may not include any activity where student or parent information is compromised. The Family Rights and Privacy Act (FERPA) requires procedures that protect the privacy of the students' educational records, services to the student, and parent/family information.
- If any concerns arise regarding volunteers, the principal will make the final determination as to whether the volunteer assignment continues or whether the volunteer assignment on campus is limited.
- All volunteers must attend a training session provided by the campus and sign a confidentially statement prior to serving as a volunteer.

Parents/community members who wish to volunteer should not be confused with a request to visit a classroom for observation purposes. If a parent requests a visit to the classroom to observe his/her child, this observation must be pre-approved by both the principal and the teacher since visitors in the classroom are disruptive to many students. The classroom visit should be limited to no more than one hour and to one observation per semester per teacher.

PARENT-TEACHER CONFERENCES

Wylie ISD encourages continuous communication between teacher and parent. A Child's educational future is based upon teacher and parent working together. It is always a good educational practice for parents and teacher to conference in regard to progress and lack of progress of a child.

Parents are encouraged to schedule conferences. Parents are urged to meet with the teacher during the conference period in regard to the progress of their child. Parents must sign in at the office when arriving at school and must wear a visitor's badge.

When parents feel it advisable to contact teachers personally, they are encouraged to leave their telephone numbers in the school office in order that the teacher may return the call later. Personal conferences are welcome if a telephone conversation does not prove adequate. Parents may also communicate with their child's teacher via e-mail. Parents/guardians are requested to contact the school when failing grades appear on the student's report card.

Acuerdo Escuela Primaria Hartman – Padres de Familia

La Escuela Primaria Hartman y los padres de los alumnos que participan en actividades, servicios y programas financiados por Título I, Parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA, por sus siglas en inglés) (niños participantes), convienen en que este acuerdo esboza cómo los padres, el personal completo de la escuela, y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el aprovechamiento académico de los estudiantes y los medios a través de los cuales la escuela y los padres de familia construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares educativos del Estado.

Este acuerdo escuela-padres tendrá efecto durante el año escolar 2022-2023.

Responsabilidades de la Escuela

La Primaria Hartman:

- 1. Proveerá un currículo y educación de alta calidad en un ambiente solidario y de aprendizaje efectivo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de aprovechamiento académico del Estado de la siguiente manera:**
 - **Siguiendo el currículo distrital en todas las materias**
 - **Facilitando educación diferenciada basada en las necesidades del alumno**
 - **Proporcionando tutoría de grupos pequeños antes, durante y después de la escuela**
 - **Facilitando mentores adultos para los estudiantes en riesgo de reprobar**
 - **Monitoreando el aprovechamiento del alumno a través de evaluaciones formativas y cohesivas**

- 2. Sosteniendo conferencias padre-maestro (por lo menos dos veces al año en escuelas primarias) en las cuales este acuerdo será discutido en lo que se refiere al aprovechamiento individual del niño. Específicamente, esas conferencias serán en:**

Octubre
2022 Marzo
2023

- 3. Entregando a los padres reportes frecuentes del progreso de sus niños.**

Específicamente, la escuela entregará reportes de la siguiente manera:
Los informes de calificaciones serán enviados a casa el jueves posterior al final de cada periodo de calificación de nueve semanas.
Los informes de progreso serán enviados cada jueves posterior a la tercera semana del periodo de calificación de nueve semanas.

- 4. Facilitando a los padres un acceso razonable al personal.**

Los miembros del personal están disponibles después de la escuela y durante su periodo de planeación cada día de escuela.

5. **Proporcionando a los padres oportunidades de servir como voluntarios y de participar en la clase de su hijo, así como de observar las actividades del salón de clase, de la siguiente manera:**

Los padres pueden servir como voluntarios a través del programa de padres voluntarios con la Asociación de Padres y Maestros (PTA por sus siglas en inglés), después de acudir a una capacitación para padres voluntarios y de someterse a una revisión de antecedentes penales. Los padres pueden ser voluntarios durante la jornada escolar, después de clases o en los fines de semana. Los padres pueden observar una hora cada semestre en el salón de clases de su hijo después de solicitarlo y de recibir permiso del director de la escuela.

Responsabilidades de los Padres

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos en las siguientes formas:

- *Monitoreando la asistencia.*
- *Asegurándonos de que su tarea está completa.*
- *Monitoreando el tiempo que nuestros niños ven televisión.*
- *Participando como voluntario en el salón de clases de nuestros hijos.*
- *Participando, cuando sea apropiado, en las decisiones que conciernen a la educación de nuestros hijos.*
- *Promoviendo el uso positivo del tiempo libre de nuestros hijos.*
- *Manteniéndonos informados acerca de la educación de nuestros hijos y comunicándonos con la escuela al leer con prontitud todos los avisos escolares, o del distrito escolar, que sean enviados ya sea con nuestros hijos o por correo, y contestándolos, como sea el caso.*



_____	_____	_____
Escuela	Padre(s)	Alumno
_____	_____	_____
Fecha	Fecha	Fecha