

# 100 Ways to Know More. Do More.

There are many ways to be involved. Here, you'll find 100 suggestions. You're probably doing some of these things already. The goal is to find a few ones that you'd be comfortable trying. Whatever you choose, you'll soon see the effects your efforts have on your children, their schools, and yourself. That's because when parents get involved in their children's education, everyone benefits.

## Communicating

1. Give positive feedback and show appreciation for teachers and the principal.
2. Approach interactions with school administration and staff with a positive attitude and an open mind.
3. Listen to others' viewpoints when having a discussion.
4. Share your child's strengths, talents, and interests with teachers.
5. Share expectations and set goals for your child with his or her teacher.
6. Make appointments as needed to discuss your child's progress or concerns.
7. Attend parent-teacher conferences with specific questions you want to ask.
8. Decide with your child's teacher the best way to stay in touch (phone, e-mail, notes, etc.).
9. Understand and reinforce school rules and expectations at home.
10. Participate in informal opportunities to talk with and get to know school administration, teachers, and other staff.
11. Address concerns or questions honestly, openly, and early on.
12. Attend PTA or parent meetings regularly.
13. Read classroom and/or school newsletters.
14. Visit your school's Web page.
15. Know the names of your child's teacher(s), school principal, and school nurse.
16. Read and know your school's handbook.
17. Request that information be available in all languages spoken by school families.
18. Share your family's practices related to culture, values, and parenting with your child's school.
19. Communicate your perceptions of how parents are treated and, when necessary, work with school staff to improve perceptions and school climate.
20. Notify teachers of any significant changes that have taken place in a child's life (such as death of a pet, family move, loss of income, family member illness, divorce).

## Parenting

21. Meet your child's friends and get to know their parents.
22. Take advantage of family programs and resources offered at the school.
23. Work with others to establish a parent resource center at the school.
24. Help create a school toy/book lending library and visit it regularly.
25. Assist in developing parent support programs/groups.
26. Arrange to visit your child's classroom or have lunch with your child at the school.
27. Seek out classes or information on child development, learning styles, discipline, etc.
28. Attend parent education fairs and other special events at school.
29. Start a parent book club to discuss current publications.

30. Help create and/or contribute to a school newsletter on parenting.
31. Promote and volunteer for before- and after-school programs.
32. Build an at-home child I.D. file including items such as medical records, pictures, and fingerprints.
33. Make donations and/or offer to work at clothing drives and food banks to benefit economically-disadvantaged families in the community.
34. Ask teachers or school counselors about how to talk with your children about tough topics.

## **Student Learning**

35. Discuss your child's school day and homework daily.
36. Know your child's academic strengths and weaknesses.
37. Provide a quiet, well-lighted place with basic school supplies for studying/homework.
38. Help your children break down big homework projects into smaller, more manageable steps.
39. Develop a consistent daily routine and time for studying and homework.
40. Provide encouragement and praise for your child's efforts.
41. Share your interests, hobbies, and talents with your children.
42. Provide children with books, magazines, newspapers, and other materials, and encourage regular reading.
43. View selected TV programs together and then discuss them.
44. Make family trips to the library, zoo, museum, or park a fun learning experience.
45. Talk with your child's teacher about creating home learning games and activities.
46. Assist with homework, but avoid doing it for your child.
47. Attend school meetings on learning expectations, assessment, and grading procedures.
48. Help set goals and develop a personalized education plan for your child.
49. Participate in activities that help you understand school technology.
50. Help plan and attend family nights on improving study habits, doing homework, etc.
51. Help develop, visit, or offer services to your school's study/tutor center.
52. Participate in academic fairs as a family.

## **Volunteering**

53. Respond to school surveys on your interests, talents, and skills.
54. Let school staff know your availability to volunteer (days, times, and how often).
55. Coordinate and participate in evening and weekend volunteer activities at school.
56. Assist your child's teacher in the classroom or on field trips when you are able.
57. Work with school staff and teachers to develop volunteer activities you can do from home.
58. Assist school staff and educators in creating a warm and welcoming atmosphere for parents.
59. Help provide child care and/or transportation for volunteering parents.
60. Collaborate to develop creative ways to use volunteers at school.
61. Work with others to develop volunteer job descriptions and evaluations.
62. Assist school staff in recruiting parents and community members as volunteers.

63. Attend training and orientation on how to be an effective volunteer.
64. Learn and uphold school discipline, confidentiality, and other policies as a volunteer.
65. Set a time to talk regularly with school staff and educators with whom you are working.
66. Participate in organizing and planning ways to recognize and appreciate volunteers.
67. Respond to school surveys/questionnaires on the effectiveness of volunteer programs.
68. Help develop and distribute a volunteer directory to parents, school staff, and teachers.
69. Volunteer your consulting services in your areas of expertise to school staff or educators.

### **Partnering with the School**

70. Learn of school and district policies and practices that affect children.
71. Voice your support or concerns on any issue that will affect your family.
72. Serve on school task forces that examine such things as school dress codes or bully prevention policies.
73. Participate in meetings to determine special educational needs and services.
74. Attend workshops on problem solving, conflict resolution, and public speaking to develop your advocacy skills.
75. Serve on school advisory councils or committees on curriculum, discipline, and so forth.
76. Become part of a school-based management team with teachers and the principal.
77. Encourage and support children to serve in student leadership positions.
78. Help your school create a student's rights and responsibilities guide for families.
79. Attend PTA, school board, and/or town meetings and speak to issues of concern.
80. Learn candidates' positions and participate in school board elections.
81. Work with teachers and school administrators to develop a parent involvement policy.
82. Write, call, or visit local or state decision makers to support or oppose proposed education legislation.
83. Participate in petition drives or letter-writing campaigns to Congress on legislation affecting public schools and other child-related issues.
84. Give testimony at public hearings in support of or in opposition to proposed education legislation.
85. Vote in local, state, and federal elections for public officials who support education.

### **Collaborating with the Community**

86. Find out about and use information on community resources and organizations.
87. Help your school develop a directory of social and community services.
88. Make local agencies and businesses aware of what's happening at your school.
89. Help coordinate and participate in events that support community groups.
90. Talk with employers about holding parent meetings or parenting workshops on-site.
91. Encourage employers to adopt flexible work schedules and time off so that employees might attend school functions.
92. Ask employers and local businesses to make donations and support school programs.
93. Help organize and/or participate in community health fairs.
94. Recruit community members (seniors, business people) to volunteer at school.
95. Become active in community groups such as YMCA and Boy and Girl Scouts.
96. Serve on local community advisory councils and committees.
97. Work with local authorities and public officials to sponsor community events.

98. Help organize and/or participate in a community "clean up" or "beautification" project.

99. Encourage and help facilitate your child's participation in community service.

100. Be a role model; be active in community service yourself or together with your child.

*The 100 Ways are based on National PTA's six National Standards for Parent/Family Involvement Programs, which have been endorsed by more than 100 education, health, and parenting organizations.*

# 100 maneras de saber más y hacer más

Hay muchas formas de participar. Aquí, encontrará 100 sugerencias para hacerlo. Probablemente usted ya haga algunas de las cosas que sugerimos. El objetivo es encontrar algunas actividades nuevas que sienta ganas de probar ahora sin innovar demasiado. Cualquiera que usted escoja, no demorará mucho en ver los frutos de sus esfuerzos en sus hijos, en las escuelas a las que ellos asisten, e incluso en su propia persona. Y esto se debe a que cuando los padres participan en la educación de sus hijos, todos se benefician.

## La comunicación

1. Responda en forma positiva, y demuestre aprecio por los maestros y el personal directivo.
2. Adopte una actitud positiva y una mentalidad abierta en interacciones con el personal administrativo y los docentes de la escuela.
3. Escuche las opiniones de los otros cuando estén debatiendo sobre algún tema.
4. Informe a los maestros acerca de las fortalezas, talentos e intereses de su hijo.
5. Comparta las expectativas y establezca objetivos para su hijo junto con el docente.
6. Solicite citas según su necesidad para hablar sobre la evolución o las inquietudes de su hijo.
7. Asista a conferencias para padres y docentes con las preguntas específicas que desee hacer.
8. Decida junto con el docente de su hijo el mejor medio de contacto (teléfono, correo electrónico, notas, etc.)
9. Comprenda y refuerce las reglas y las expectativas de la escuela en su casa.
10. Participe en oportunidades informales para conversar y conocer al personal administrativo, los docentes y demás integrantes del cuerpo educativo.
11. Plantee sus inquietudes o dudas en forma honesta, abierta y oportuna.
12. Asista a las reuniones de la PTA o de padres con regularidad.
13. Lea los boletines informativos de la clase y/o la escuela.
14. Visite la página Web de la escuela.
15. Conozca los nombres de los docentes, directivos y enfermeros de la escuela de su hijo.
16. Lea y familiarícese con el manual de la escuela.
17. Solicite que la información esté disponible en todos los idiomas que hablan las familias de los niños que asisten a la escuela.
18. Comparta las prácticas familiares en cuanto a la cultura, los valores y las actitudes de los padres con el personal de la escuela de su hijo.
19. Comunique sus percepciones en cuanto al trato hacia los padres y, cuando sea necesario, trabaje junto al personal de la escuela para mejorar las percepciones y el clima del ámbito escolar.
20. Informe a los docentes acerca de cualquier cambio importante que haya ocurrido en la vida de su hijo (como la muerte de una mascota, una mudanza familiar, la pérdida de algún ingreso, la enfermedad de algún miembro de la familia, un divorcio).

## La crianza de los hijos

21. Conozca a los amigos de sus hijos y a sus padres.
22. Aproveche los programas y recursos que se ofrecen en la escuela para la familia.
23. Trabaje con otras personas a fin de montar un centro de recursos para padres en la escuela.
24. Contribuya con la creación de una biblioteca de libros o juguetes, y visítela con frecuencia.
25. Brinde ayuda en la elaboración de grupos o programas de apoyo para los padres.
26. Disponga un día para visitar el aula de su hijo o almorzar con él en la escuela.
27. Infórmese sobre clases o temas relacionados con el desarrollo infantil, los estilos de aprendizaje, la disciplina, etc.
28. Asista a las ferias educativas para padres y demás acontecimientos especiales de la escuela.
29. Organice un foro de lectura para padres que constituya un ámbito de debate sobre las publicaciones actuales.
30. Contribuya con la elaboración de un boletín informativo escolar sobre la crianza de los hijos o colabore con la publicación de dicho boletín si ya existe en la escuela.
31. Promueva y ofrézcase para trabajar como voluntario en los programas previos al horario escolar o después de éste.
32. Elabore un archivo casero de identificación de su hijo que incluya datos tales como expedientes médicos, fotos y huellas digitales.
33. Haga donaciones y/u ofrézcase para trabajar en colectas de ropa y alimentos destinados a familias con dificultades económicas que habitan en la comunidad.
34. Pregunte a los docentes o asesores escolares cómo hablar con su hijo acerca de temas difíciles.

### **El aprendizaje del alumno**

35. Hable con su hijo sobre cómo le fue en la escuela y las tareas todos los días.
36. Conozca las fortalezas y debilidades académicas de su hijo.
37. Proporcione un lugar tranquilo y bien iluminado con los útiles escolares básicos para estudiar y hacer las tareas.
38. Ayude a su hijo a dividir proyectos de tareas de gran magnitud en pasos más pequeños y más fáciles de manejar.
39. Determine una rutina diaria y un horario que sean siempre iguales para estudiar y hacer las tareas.
40. Aliente y felicite a su hijo por sus esfuerzos.
41. Comparta sus intereses, pasatiempos y talentos con sus hijos.
42. Proporcione a sus hijos libros, revistas, periódicos y demás material, y aliéntelo a leer.
43. Veán juntos programas de televisión selectos y luego hablen sobre éstos.
44. Hagan viajes en familia a la biblioteca, el zoológico, el museo o el parque para disfrutar de una experiencia de aprendizaje divertida.
45. Hable con el docente de su hijo acerca de la elaboración de juegos y actividades didácticas.
46. Ayude a su hijo con las tareas, pero procure no hacerlas por él.
47. Asista a las reuniones escolares sobre las expectativas de aprendizaje, evaluación y procedimientos de calificación.
48. Contribuya a fijar objetivos y a elaborar un plan educativo personalizado para su hijo.
49. Participe en actividades que le ayuden a entender la tecnología escolar.
50. Ayude a organizar y asista a sesiones nocturnas para la familia destinadas a mejorar los hábitos de estudio, cómo hacer las tareas, etc.
51. Ayude a desarrollar, visite u ofrezca servicios al centro de estudio o tutores.
52. Participe en familia en las ferias académicas.

### **El voluntariado**

53. Responda a las encuestas escolares sobre sus intereses, talentos y habilidades.
54. Informe al personal escolar sobre su disponibilidad para tareas voluntarias (días, horarios y frecuencia).
55. Coordine y participe en actividades que se llevan a cabo en la escuela durante la tarde y los fines de semana.
56. Ayude al docente de su hijo en el aula o los viajes de día de campo cuando esté disponible.
57. Trabaje junto a los docentes y el personal de la escuela en el desarrollo de actividades voluntarias que pueda hacer desde su casa.
58. Ayude a los educadores y al personal de la escuela a crear una atmósfera cálida y cómoda para los padres.
59. Ayude en las tareas de cuidado de niños y/o transporte para padres voluntarios.
60. Colabore en el desarrollo de formas creativas para incorporar voluntarios a las actividades de la escuela.
61. Trabaje con otras personas para desarrollar descripciones de trabajos voluntarios y evaluaciones de quienes participan en éstos.
62. Ayude al personal de la escuela a seleccionar padres y miembros de la comunidad como voluntarios.
63. Brinde asistencia a la capacitación y orientación sobre cómo ser un voluntario eficaz.
64. Conozca y cumpla con las políticas de disciplina, confidencialidad y de otras áreas para voluntarios.
65. Determine una hora para hablar regularmente con el personal de la escuela y los educadores junto a quienes está trabajando.
66. Participe en la organización y planificación de medios para reconocer y evaluar a los voluntarios.
67. Responda a las encuestas y cuestionarios escolares sobre la eficacia de los programas para voluntarios.
68. Ayude a elaborar y distribuir un directorio de voluntarios para padres, personal de la escuela y docentes.
69. Ofrézcase como voluntario para los servicios de asesoramiento en sus áreas de experiencia, destinados a docentes o personal de la escuela.

### **En sociedad con la escuela**

70. Conozca las políticas y prácticas de la escuela y el distrito inherentes a los niños.
71. Exprese su apoyo o inquietudes respecto a cualquier tema que afecte a su familia.
72. Participe en grupos de tareas escolares que evalúen temas como los códigos de vestimenta escolar o las políticas para evitar la intimidación.
73. Participe en reuniones para determinar necesidades y servicios educativos especiales.
74. Asista a talleres sobre la resolución de problemas, solución de conflictos y disertaciones públicas para desarrollar sus

habilidades de patrocinio.

75. Participe en consejos o comités de asesoramiento escolar dedicados a los planes educativos, la disciplina, y demás.
76. Forme parte de un equipo de administración basado en la escuela e integrado por docentes y personal directivo.
77. Aliente y apoye a sus hijos para que ocupen posiciones de liderazgo en los grupos estudiantiles.
78. Ayude a su escuela a crear una guía para la familia sobre los derechos y responsabilidades de los alumnos.
79. Asista a las reuniones de la PTA, de la junta directiva escolar y/o del distrito, y plantee los temas que le preocupan.
80. Conozca los cargos que ocuparán los candidatos y participe en las elecciones de la junta escolar.
81. Trabaje con los docentes y el personal administrativo de la escuela en el desarrollo de una política en materia de participación de padres.
82. Escriba, llame o visite a los funcionarios locales o estatales dedicados a la elaboración de políticas para ofrecer su apoyo u oposición a las leyes educativas.
83. Participe en movimientos organizados para elevar peticiones o en campañas de presentación de cartas, en ambos casos dirigidas al Congreso, en materia de leyes inherentes a las escuelas públicas y demás temas relacionados con los niños.
84. Dé su testimonio en audiencias públicas en apoyo u oposición de propuestas de leyes educativas.
85. Vote en las elecciones locales, estatales y federales por los funcionarios públicos que apoyan la educación.

### **La colaboración con la comunidad**

86. Obtenga y use información sobre recursos y organizaciones comunitarias.
87. Ayude a su escuela a elaborar un directorio de servicios sociales y comunitarios.
88. Hágalos saber a los organismos y negocios locales qué sucede en su escuela.
89. Ayude a coordinar y participe en acontecimientos que brindan apoyo a grupos comunitarios.
90. Comente a los empleadores sobre realizar reuniones o talleres orientados a los padres en el sitio de trabajo.
91. Aliente a los empleadores a adoptar cronogramas de trabajo flexibles y permisos de salidas de modo que los empleados puedan asistir a las reuniones y acontecimientos escolares.
92. Pida a los empleadores y a los negocios locales que hagan donaciones y brinden su apoyo a los programas escolares.
93. Ayude a organizar y/o participe en ferias comunitarias en materia de salud.
94. Seleccione miembros comunitarios (empresarios, personas retiradas) para que trabajen como voluntarios en la escuela.
95. Adopte una posición activa en grupos comunitarios como la Asociación Cristiana de Jóvenes, y los grupos de Scouts de niños y niñas.
96. Participe en consejos y comités de asesoramiento de la comunidad local.
97. Trabaje con las autoridades locales y funcionarios públicos para patrocinar acontecimientos comunitarios.
98. Ayude a organizar y/o participe en un proyecto comunitario de "limpieza" o "embellecimiento".
99. Aliente y facilite la participación de su hijo en algún servicio comunitario.
100. Dé el ejemplo; adopte una posición activa en el servicio comunitario solo o junto a su hijo.

*Las 100 formas de participación se basan en las Normas Nacionales para los Programas de Participación de los Padres y la Familia (National Standards for Parent/Family Involvement Programs) de National PTA. Estas normas cuentan con el aval de más de 100 organizaciones de padres, escuelas y organismos de la salud.*

## **A Guide for Parents: Positive Communication between Parents and Teachers**

Families and schools are both active participants in the education of children and youth, and they need to collaborate to improve student achievement and school performance. Family members and educators each have a distinctive yet interrelated role to play, and each has an important voice to be heard.

No Child Left Behind encourages schools to involve parents in their children's education. Two-way communication between responsible, concerned adults in the home and at school is essential to building this partnership, and keeping parents in touch with their child's educational needs. Constructive, consistent communication with teachers does much to foster an ongoing parent-teacher relationship and contribute to the success of the children.

The following questions will enable parents to gauge their relationship with their child's school and teacher, and determine how they can improve their communication with their child's teacher.

### **Do you get the information you need at the beginning of the school year?**

- ◆ Do you:
  - go to the school/classroom open house or orientation night?
  - have the teacher's phone number and know convenient times to call?
  - read the school handbook so that you understand school rules?

### **Do you let the teacher know that you want to be informed regularly about your child's schoolwork and behavior?**

- ◆ Do you:
  - give the teacher your home and work numbers and a convenient time to reach you?
  - tell the teacher you want to hear about negative and positive issues with your child?
  - read and respond to all notes, newsletters, etc.?
  - ask about class rules, routines, and what students will be learning?
  - talk to the teacher as soon as you have a question or concern about your child?

### **Do you let the teacher know that you want to be involved in your child's education?**

- ◆ Do you:
  - go to parent-teacher conferences and other school meetings?
  - ask the teacher how you can help with schoolwork at home?
  - volunteer to help the teacher in class or with special events?



- ask the teacher when you can visit the classroom?
- mark your calendar with special school activities and events so that your child is prepared for both of you to attend together?
- work with the teacher to clarify your child's academic and behavioral goals for the year?
- share information about your child's accomplishments at home or in extracurricular activities?

## **Do you act like a partner with the teacher for your child's education?**

- ◆ Do you:
  - tell the teacher that you want to work together to solve problems?
  - let your child know that you support the teacher's classroom rules and work goals?
  - contact the teacher to let him/her know about things at school that your child likes?
  - communicate with the teacher when you have questions, concerns, or suggestions to improve your child's learning experience?
  - ask for suggestions about activities you can do with your child to build on what he/she is learning at school?
  - show respect for the teacher and school?
  - thank the teacher for his/her effort?

*If you answered "YES" to these questions, you have open and positive communication with your child's teacher.*

More tips to enhance parent-teacher communication:

- Write a note on your child's homework to let your teacher know if the work was easy or difficult.
- Make an appointment so that you have time to talk with the teacher if you have a concern, and let the teacher know in advance what you want to talk about.
- Talk about your concerns in a positive, problem-solving way.
- Avoid blaming or criticizing the teacher—especially in front of your child.
- Let your child know about talks you have had with her/his teacher. (*Children should see that open communication between home and school is a good sign of teamwork.*)
- Tell the teacher about any major changes in your child's life (death in family, birth of sibling, divorce, etc.) that may affect his/her schoolwork.
- Show the teacher your appreciation when he/she does something special for your child.

*Adapted from an article by: Eva Patrikakou, Roger Weissberg, Mary Hancock, Michelle Rubenstein, and Jennifer Zeisz. Published in 1997 by the Laboratory for Student Success Philadelphia, PA*

## **Un guía para padres: Comunicación positiva entre los padres y maestros**

Las familias y las escuelas son participantes activos en la educación de los niños y la juventud, y necesitan colaborar para mejorar el rendimiento de los alumnos y el rendimiento de la escuela. Los miembros de la familia y los educadores cada uno tiene un rol distinto y relacionado que desempeñar, y cada uno tiene una voz importante que se necesita escuchar.

Que Ningún Niño Se Quede Atrás promueve que las escuelas incluyan a los padres en la educación de sus hijos. La comunicación mutua entre adultos responsables e interesados en la casa y la escuela es esencial para fomentar esta asociación, y mantener a los padres en contacto con las necesidades educativas de sus hijos. La comunicación positiva y constante con los maestros hace mucho para promover una relación continua entre el padre y maestro y contribuye al éxito de los niños.

Las siguientes preguntas permitirán a los padres a medir sus relaciones con la escuela y maestro de su hijo, y determinar cómo pueden mejorar su comunicación con el maestro de su hijo.

### **¿Reciben la información que necesitan al principio del año escolar?**

◆ Ustedes:

- ¿Asisten a la noche abierta a los padres o la noche de orientación?
- ¿Tienen el número de teléfono del maestro y saben la hora conveniente que deben llamar?
- ¿Han leído el manual escolar para entender las normas de la escuela?

### **¿Ustedes le dejan al maestro saber que usted quiere estar informado regularmente sobre le trabajo escolar y conducta de su hijo?**

◆ Ustedes:

- ¿Le han dado al maestro sus números de teléfono de casa y trabajo y una hora conveniente dónde y cuándo los pueden encontrar?
- ¿Le dicen al maestro que quiere escuchar los temas negativos y positivos de su hijo?
- ¿Leen y contestan todas las notas, boletines informativos, etc.?
- ¿Preguntan acerca de las normas y rutinas de la clase y lo que los alumnos estarán aprendiendo?
- ¿Hablan con el maestro tan pronto que tengan preguntas o preocupaciones de su hijo?

### **¿Ustedes le dejan al maestro saber que quieren participar en la educación de su hijo?**

◆ Ustedes:

- ¿Asisten a las conferencias entre los padres y maestros y otras reuniones escolares?

- ¿Le preguntan al maestro cómo puede ayudar con el trabajo escolar en casa?
- ¿Son voluntarios para ayudar al maestro en el salón o en eventos especiales?
- ¿Le preguntan al maestro cuándo pueden visitar el salón de clase?
- ¿Anotan en su calendario las actividades y eventos especiales para que su hijo esté preparado para que ustedes dos asistan juntos?
- ¿Trabajan con el maestro para clarificar las metas académicas y de conducta de su hijo para el año?
- ¿Comparten información sobre los logros de su hijo en casa o en las actividades extracurriculares?

## ¿Actúan como socios con el maestro para la educación de su hijo?

### ◆ Ustedes:

- ¿Le dicen al maestro que ustedes quieren trabajar con ellos para resolver problemas?
- ¿Le dejan a su hijo saber que ustedes apoyan las reglas del salón de clase y las metas del trabajo académico?
- ¿Se comunican con el maestro para dejarlos saber de cosas que le gustan a su hijo en la escuela?
- ¿Se comunican con el maestro cuando tienen preguntas, preocupaciones o sugerencias para mejorar la experiencia de aprendizaje de su hijo?
- ¿Piden sugerencias sobre actividades que pueden hacer para añadir a lo que está aprendiendo en la escuela?
- ¿Muestran respeto para el maestro y la escuela?
- ¿Le han dado las gracias al maestro por su esfuerzo?

*Si contestaron "Sí" a estas preguntas, tienen una comunicación abierta y positiva con el maestro de su hijo.*

Más pistas para fomentar la comunicación entre el padre y maestro.

- Escriban notas en la tarea de su hijo para dejar al maestro de su hijo saber si el trabajo fue fácil o difícil.
- Hagan una cita para que tenga tiempo para hablar con el maestro si tienen una preocupación, dejen que el maestro saber por adelantado acerca de lo que quieren platicar.
- Hablen de sus preocupaciones de una manera positiva que resuelve problemas.
- Eviten asignar culpa o criticar al maestro—especialmente enfrente de su hijo.
- Hágale saber a su hijo de pláticas que han tenido con su maestro. *(Los niños deben ver la comunicación mutua entre el hogar y la escuela y es una buena señal del trabajo como equipo.)*
- Díganle al maestro de cualquier cambio principal en la vida de su hijo (una muerte en la familia, nacimiento de un hermano, divorcio, etc.) que podría afectar su trabajo académico.
- Demuéstrele al maestro su agradecimiento cuando él o ella hace algo especial para su hijo.

*Adaptado de un artículo por: Eva Patrikakou, Roger Weissberg, Mary Hancock, Michelle Rubenstein y Jennifer Zeisz. Publicado en 1997 por el Laboratorio para el éxito del alumno Philadelphia, PA*

# BUILDING POSITIVE RELATIONSHIPS WITH YOUR CHILDREN: COMMUNICATION AND DISCIPLINE

Make an effort to build a positive relationship with your children. By teaching your children to communicate what they want clearly, to respect themselves and others, and to have expectations and goals, you are building a caring and trusting relationship with them.

**How can I talk, listen and behave towards my children to become closer to them?**

## COMMUNICATION

- Teach your children how to listen and speak clearly, and how to respond honestly to your questions. This will help when you and your children have trouble communicating with and understanding each other.
- Talk with, not "at", your children. Don't immediately tell your children that you are right without listening to what they have to say.
- Listen **actively** to your children by showing your interest, and looking at them when they speak.
- Respect your children as individuals. Don't expect all your children to act or react in the same way in a given situation.
- Learn and care about the outside influences that your children experience in their daily lives, such as friends or school. Support them as they struggle to become individuals, apart from the group.
- **Listen first.** Don't immediately judge your children when they have something important to say.

## MODELING

- By showing your children how to act in certain situations you can teach them valuable skills.
- Teach your children how to resolve conflict in their own lives by sharing with them how you deal with your own day to day problems.
- Teach your children how to respect others by interacting with your family members or friends in a respectful way.
- Teach your children how to listen by listening to them without interrupting while they speak.
- Show your children how to communicate clearly what they want by stating clearly what you ask of them. You are their model. Don't expect them to behave differently from the way you do.

## EXPECTATIONS

- You can teach your children to achieve by expecting them always to try to be the best that they can be.
- Show interest in what your children like. For example, if they like animals, encourage that interest by taking them to the zoo or to the museum. Find books together about animals in the library.
- Speak honestly and clearly about what you expect your children. If you expect to finish their homework before they go out to play, encourage them to finish it. Don't give up and allow them to go out before they have a

chance to finish their work. Praise them after they complete it.

- Inspire your children to continue their education after high school, or to prepare for life beyond high school. For example, encourage them to go to college or to a trade school that will help them to prepare for their future.

## HEALTH/SELF-IMAGE

- There are ways to help your children feel good about themselves physically and mentally. You can encourage your children to feel good about themselves.
- Respond openly and honestly to questions that your children may ask about their body and personal life. If they are curious about the names and functions of their body, use the library or school resources to find books and pictures that can help them with explanations.
- Help your children develop a positive attitude and behavior toward good physical health.
- Make a habit of taking your children to the clinic for yearly check-ups or dental visits.
- Find out what your children learn at school about health and relate it to your home life.
- Learn what "preventive" medicine means from your regular clinic, a community health program, or from your children's school. For example, by making sure your children receive regular vaccinations at your clinic, you can avoid serious illnesses. You can also avoid the cost and the overuse of an emergency room visit.

- Stay calm if you suspect that your children have been sexually abused. First, assure them that it wasn't their fault. Talk to your children, and gently ask them what happened without forcing them to talk. Look for immediate medical and psychological attention at your regular clinic, or at a community service agency.

## DISCIPLINE

- There are ways for you to discipline your children when you get angry with them without overreacting or hurting them physically or emotionally.
- State clearly what you want from your children, and be consistent in your expectations. Be consistent about routines that you have taught your children. For example, if you teach your children to share the work around the house, expect them to do this work on a daily or weekly basis. Praise them for contributing to the family, and for sharing responsibility.
- Learn why your children misbehave so you can provide support and encouragement for positive behavior.
- Understand that hitting your children to discipline them can be dangerous to their health. Hitting does not teach your children to solve the problem, but it teaches them to fear. Also, hurting children teaches them to want to hit others when they are angry. When your children do something that is wrong or harmful to themselves or to other, tell them clearly that their behavior is wrong. Explain why. Send them to their room or to another place to "cool down" and relax.
- During this time don't let them play with a favorite toy or read a book. Let them sit and think.

- This is a healthier option not only for your children but also for you.
- Praise your children for good behavior instead of buying them material rewards. Give your children opportunities to learn to control their own lives and make their own decisions. For example, your children should learn that the answer "yes" is not always possible. Teach them to make intelligent, fair, and healthy choices and not to always expect rewards.

*Authors: Ana U. Colomb, Cynthia Reyes, Flora V. Rodriguez-*

*Brown and Melanie Schikore*

*Editor: Suzanne Wagner*

*Art and Design: Peggy Ford, Geoffery Blanton, and Lorraine Jossick Weber*

*Copyright © 1995 by Center for Literacy at University of Illinois at Chicago*



## BUILDING POSITIVE RELATIONSHIPS WITH YOUR CHILDREN: COMMUNICATION AND DISCIPLINE

## COMO CONSTRUIR RELACIONES POSITIVAS CON SUS HIJOS: COMUNICACION Y DISCIPLINA

Los padres deben mantener siempre una buena relación con sus hijos. Cuando usted les enseña a sus hijos a comunicar lo que realmente quieren, a respetar a todos los miembros de la familia y a respetarse a sí mismos, y a tener aspiraciones y metas en la vida, usted está desarrollando una buena relación con sus hijos basada en cariño y confianza.

¿ Cómo puedo hablar, escuchar y tratar a mis hijos para mantener una buena relación con ellos?

### ESTABLEZCA UNA BUENA COMUNICACION

- Enseñe a sus hijos como hablar y escuchar debidamente, y como contestar honestamente a las preguntas que usted les haga. Esto le será de gran ayuda si algún día usted y sus hijos tienen problemas de comunicación y comprensión.
- Hable con sus hijos. Esto es diferente a hablarles a ellos. No les diga de inmediato que usted tiene la razón sin haber escuchado antes lo que tienen que decir.
- Escúchelos **atentamente**: demuestre interés y mírelos cuando hablan.
- Respete las diferencias de sus hijos. No espere que cada uno de sus hijos actúe o reaccione de la misma manera en una situación dada.
- Sea sensible a las influencias que sus hijos encuentran fuera de la casa, tales como los amigos y la escuela. Apóyelos cuando traten de ser independientes y guíelos cuando quieran separarse de su grupo.

- **Escuche primero.** No juzgue rápidamente a sus hijos cuando tengan algo importante que decirle.

### SEA UN BUEN EJEMPLO

- Al enseñar a sus hijos a actuar en diversas situaciones, usted los está capacitando para afrontar la vida.
- Enseñe a sus hijos a respetar a los demás mediante el trato respetuoso a todos los miembros de la familia y a los amigos de ésta.
- Enseñe a sus hijos a escuchar, escuchándolos usted mismo con atención, sin interrumpir cuando ellos hablen.
- Enseñe a sus hijos a comunicar claramente lo que desean. Usted debe expresar claramente lo que desea de ellos. Usted es un ejemplo para ellos. No espere a que ellos se comporten de una manera diferente de cómo usted lo hace.

### COMPARTA SUS ASPIRACIONES

- Usted puede enseñarles a sus hijos a alcanzar sus metas si los ayuda a tratar de desarrollar toda su capacidad.
- Demuestre interés en lo que le gusta a sus niños. Por ejemplo, si les gustan los animales, aliente este interés llevándolos al zoológico o al museo. Busquen juntos, en la biblioteca, libros de animales.
- Hable honesta y claramente acerca de lo que usted espera de ellos. Si usted desea que terminen sus tareas antes de salir a jugar, dígaselo y alíentelos a terminarlas. Sea firme

en sus decisiones, y no les permita salir antes de acabar con sus deberes. Elógielos cuando los hayan terminado.

- Ayude a sus hijos a prepararse para continuar su educación después de la escuela secundaria.
- Por ejemplo, alíentelos a asistir a la universidad o a una escuela vocacional (politécnico) que los ayude a prepararse para la vida futura.

### CONSERVANDO LA SALUD Y EL RESPETO A SI MISMO/A

- Existen maneras de ayudar a sus hijos a que se sientan física y mentalmente bien. Usted puede animarlos a sentirse bien.
- Responda abierta y honestamente a las preguntas que le hagan sus niños sobre sus propios cuerpos y su vida privada. Si muestran curiosidad por los nombres y funciones de partes del cuerpo, utilice la biblioteca o la escuela para buscar libros y dibujos que lo ayuden a ofrecerles explicaciones.
- Ayude a que sus hijos desarrollen actitudes y conductas que contribuyan a su salud física.
- Lleve regularmente a sus hijos a la clínica para un examen físico anual o para su tratamiento dental.
- Averigüe lo que sus hijos aprenden en la escuela sobre la salud para así relacionarlo con los hábitos que siguen en la casa.

- Averigüe en la clínica que debe hacer para prevenir enfermedades. También puede averiguar en la escuela o en algún centro de la comunidad. Usted puede evitar que sus niños contraigan enfermedades serias si se asegura de que éstos reciban vacunas regularmente. También evitará costosas visitas a la sala de emergencias.
- Mantenga la calma si sospecha que alguno de sus hijos ha sido abusado sexualmente. Primero, asegúrele que no ha sido su culpa. Háblele, y pregunte suavemente qué sucedió, sin obligarlos a hablar. Busque inmediatamente ayuda médica y psicológica en su clínica o algún centro para la comunidad.

### **ESTABLECIENDO DISCIPLINA EN EL HOGAR**

- Elogie a sus hijos cuando se porten bien. Cuando no lo hagan y usted se enoje con ellos, comuníquese con ellos sin herirlos emocionalmente o mentalmente.
- Sea claro y firme acerca de lo que espera de sus niños. Mantenga una rutina diaria o semanal en la cual sus hijos puedan participar en los quehaceres de la casa. Elógielos por ayudar al bienestar de la familia, y por compartir responsabilidades.
- Averigüe por qué sus niños se portan mal, a fin de que usted pueda darles apoyo y aliento para asumir una conducta positiva.
- Comprenda que pegarles para disciplinarlos es peligroso para la salud de los niños. Eso no les enseña a resolver sus problemas, sino a tener miedo a resolverlos. También les enseña a pegarles a otras personas. Cuando hagan algo malo o dañino para sí mismos o a otras personas, explíqueles claramente que su conducta es errónea. Mándelos a su cuarto

o a otro lugar para "calmarse". Este momento no es para jugar o leer, sino para reflexionar en sus acciones. Esto es una opción más sana no sólo para sus niños sino para usted.

- Elogie a sus niños por su buen comportamiento en vez de recompensarlos materialmente. Dé oportunidades a sus niños para aprender a dirigir sus propias vidas y a tomar sus propias decisiones. Enséñeles que la respuesta "sí" no es siempre posible. Enséñeles a tomar decisiones sanas, inteligentes y justas, sin esperar siempre ser premiados por ellas

*Authors: Ana U. Colomb Cynthia Reyes Flora  
V. Rodriguez-Brown Melanie Schikore  
Editor: Suzanne Wagner  
Art and Design: Peggy Ford, Geoffery Blanton,  
and Lorraine Jossick Weber  
Copyright © 1995 by Center for Literacy at  
University of Illinois at Chicago*



## **COMO CONSTRUIR RELACIONES POSITIVAS CON SUS HIJOS: COMUNICACION Y DISCIPLINA**

## Tips for Parents, Families and Teachers

Parents and teachers share a tremendous and wonderful responsibility. Together, they give children the desire to learn and work hard. Good communication between parents and teachers is essential to the success of their efforts -- to spark the interest of children in learning and keep that interest growing.

It is necessary and appropriate for you to share in the decision-making processes that affect your child. When parents and teachers communicate about education, everyone involved benefits -- especially children!

Communication does not need to be limited between parent and teacher. Grandparents, aunts, uncles, brothers, sisters and close family friends can be involved too! The important thing is that every child has a "grown-up" with an interest in the progress of that child's education.

To follow are the key benefits of better communication and basic tips for parents and teachers that should help you provide a bright and stimulating educational future for your children.

### Benefits of Communication

<b>Children</b>	<b>Parents</b>	<b>Teachers</b>
Positive attitudes and behavior	Better understanding of the school system	Improved teacher morale
Better attendance	More confidence in role as "tutor" and parent	Higher ratings of teachers by parents
Higher grades and test scores	Higher opinions of parents held by teachers	Closer parent teacher relationships
Higher graduation Rates		Stronger relationships with the community
Higher student achievement		Improved classroom discipline
Greater enrollment in postsecondary education		



## Parents

- Get your children ready to learn. Let them know that school is interesting and important, and that parents are valued partners.
- Talk with your child's teachers. Establish a personal relationship. They need your help and have as much to learn from you as you do from them! A quick phone call or a meeting at school or at your home can tune both of you in to ways to help your child do well in school.
- Attend events at your child's school. Back-to-school nights and teacher conferences, sports events and school plays -- all give you a chance to get to know your child's teacher. Plus, your child will swell with pride when you make school visits.
- Be prepared. Find out about your child's teachers, classes and the school rules. Know what type of homework is assigned, how often and how long it should take to complete.
- Talk often with your child about what is happening at school. Ask specific questions about schoolwork, teachers and activities.
- Create a good learning environment at home. Support learning through everyday activities with your child. Read with your child. Check homework. Limit television and video games.
- Observe and listen. Compare your child's progress with others by looking at work displayed in school. Peek in the classroom -- see if the children are happy and alert. Read school bulletin boards and talk with your children's friends to get a bigger picture of what is going on at school.
- Ask teachers for advice. They know about child development and they spend a lot of time with your child.
- Provide teachers with information. Changing family circumstances like divorce, illness or the death of pet can upset a child's learning.
- Ask your employer to support education. Family-friendly policies such as flextime, extended lunch hours, and compressed work weeks give employees a few hours during the school day to get involved in school activities. The hours away from work can be made up by staying at work late or coming in early.
- Volunteer. Ask community members to volunteer too. The involvement of adults improves schools. Every school activity should be done enthusiastically.
- Get involved in parent-teacher organizations and school reform. Learn how your school board works. Help teachers and administrators set rules. Ask a teacher, principal or another parent for advice on how you can participate.

## **Parents and Teachers Together**

- Set high expectations and praise children often.
- Establish good learning habits. Help children plan long range projects and develop an interest in hobbies.
- Engage in casual conversations and friendly hellos -- in person or on the phone -- throughout the year. If a difficult situation arises, it will be easier to discuss if a personal relationship has been established.
- Talk in person, over the phone or send notes when there's good news as well as problems.
- Use fax machines and email, if they are available at both the school and the home or office, to increase the convenience of communication.
- See if you can meet at a mutually convenient location, if you cannot meet each other at the school.
- Make a list of your questions and concerns and voice them in a constructive way. Do not take offense to each other's questions and ideas.
- Remember -- parents and teachers are the biggest influence on young lives. Be sure to make the most of every learning opportunity by working as partners.

## **Teachers**

- Let parents know your door is always open, and that they are always welcome to come inside the classroom and watch the children at work.
- Keep positive communication flowing. Send a monthly flyer home to let parents know about class plans. Give personal "good news" notes or calls to every parent a few times a year.
- Look for opportunities for informal talks. Go to the playground or parking lot every day for a few minutes before and after school so parents can get to know you. Attend community events.
- Learn about families' cultures, home lives and work lives and how those may affect their child. Be receptive to other family members or friends who may represent the family and child.
- Clearly explain your homework policy and other classroom rules.
- Describe to parents how you will meet specific educational goals for their child.

- Tell every parent something special about their child, so they understand why you think their child will succeed.
- Ask parents to volunteer. If they are unable to volunteer during school hours, ask them to help with projects that can be done on their own time.
- Inform parents about current issues in education. Explain school board structure and school policies. Provide a glossary of terms and avoid using jargon.
- Participate in parent-teacher organizations. Help the organization focus on education and develop specific goals. Alert the organization to the needs of underrepresented families whose children you see daily in the classroom.
- Look for professional development seminars or literature on how to better reach out to parents. Ask your principal or school board about providing in-service training on parent involvement and the role of educators.
- Help parents understand the importance of their support. Thank parents for their involvement and explain how it will benefit their child and the school.

*These tips are courtesy of Hand in Hand, the Mattel Foundation and the Institute for Educational Leadership to build and strengthen partnerships to improve the education of all children.*

## Consejos para Padres, Familias y Maestros

Los padres y maestros comparten una responsabilidad tremenda y maravillosa. Juntos, ellos dan a los niños el deseo de aprender y trabajar fuerte. Para el éxito de sus esfuerzos, es esencial una buena comunicación entre los padres y los maestros-para despertar el interés de los niños en aprender y mantener desarrollando aquel interés.

Es necesario y apropiado que Ud. participe en la toma de decisiones que afectan a su niño. Cuando los padres y los maestros se comunican entre sí acerca de la educación, cada uno involucrado se beneficia-especialmente los niños!

La comunicación no debe estar limitada sólo entre los padres y los maestros. Abuelos, tías, tíos, hermanos, hermanas y amigos cercanos a la familia pueden también estar involucrados! Lo importante es que cada niño tenga un "adulto" con un interés en el progreso de la educación de aquel niño. Si el idioma inglés le impide en comunicarse con el maestro de su niño, recuerde lo siguiente:

- Las escuelas deben comunicarse con los padres en el idioma materno de éstos a menos que claramente no sea posible.
- A menudo las escuelas pueden hacer arreglos para tener un intérprete presente en las reuniones escolares. Para solicitar un intérprete escriba una carta breve al director de la escuela de su niño.
- Escriba sus cartas en español ya que muchos distritos escolares, especialmente aquellos ubicados en grandes áreas metropolitanas tienen personal bilingüe.
- Si necesita ayuda en comunicarse en inglés con el maestro de su niño, solicite un amigo, miembro de su familia o iglesia, o un miembro de un grupo comunitario que le acompañe a las reuniones escolares.
- A continuación hay algunos de los beneficios claves de una mejor comunicación y algunos consejos básicos para los padres y los maestros que deben ayudar a Ud. a proporcionar un futuro brillante y estimulante para sus niños.

### Beneficios de la Comunicación

Niños	Padres	Maestros
Conducta y actitudes positivas	Mejor conocimiento del sistema escolar	Moral mejorada de los maestros
Mejor asistencia	Más confianza en su papel como "tutores" y padres	Calificaciones más altas de los maestros, dadas por los padres

Notas y resultados de pruebas más altas

Opiniones más altas de los padres observadas por los maestros

Relaciones más estrechas entre los padres y los maestros

Un índice mayor de graduación

Aprovechamiento más alto del estudiante

Una matrícula mayor en instituciones de enseñanza superior

Relaciones más fuertes con la comunidad

Disciplina mejorada en las salas de clases

## Padres

- Hagan que sus niños estén dispuestos a aprender. Dénles a saber que la escuela es interesante e importante, y que los padres son socios valiosos.
- Hablen con los maestros de su niño. Establezcan una relación personal. Ellos necesitan su ayuda y tienen mucho que aprender de Uds., al igual que Uds. de ellos! Una llamada telefónica o una reunión en la escuela o en vuestro hogar puede encaminar a ambos hacia el camino para ayudar a su niño a rendir bien en la escuela.
- Asistan a eventos en la escuela de su niño. Asistir a reuniones escolares, conferencias de maestros, eventos deportivos y representaciones teatrales en la escuela-todo esto les proporciona una oportunidad de llegar a conocer al maestro de su niño. Además su niño se hinchará de orgullo cuando Uds. hagan visitas a la escuela.
- Estén preparados. Descubran acerca del carácter de los maestros de su niño, de las clases y de las normas de la escuela. Conozcan qué tipo de tareas son asignadas, con qué frecuencia y cuánto tiempo debe tomar completarlas.
- Establezcan un buen medio ambiente de aprendizaje en el hogar. Apoyen el aprendizaje a través de actividades diarias con su niño. Lean con su niño. Revisen sus tareas. Limiten la cantidad de tiempo que su niño dedica a ver televisión y jugar juegos de video. Hablen a menudo con su niño acerca de lo que está sucediendo en la escuela.
- Observen y escuchen. Comparen el progreso de su niño con el de otros niños por medio de observar el trabajo exhibido en la escuela. Pasen por las salas de clases-vean si los niños están felices y alertos. Lean los boletines en los tableros de la escuela y hablen con los amigos de sus niños para obtener un cuadro más amplio de lo que está ocurriendo en la escuela.
- Pidan consejos a los maestros. Ellos saben acerca del desarrollo de su niño y pasan mucho tiempo con su niño.

- Proporcionen información a los maestros. Cambios circunstanciales en la familia como el divorcio, enfermedades o la muerte de una mascota pueden alterar el aprendizaje del niño.
- Pidan a sus empleadores que apoyen la educación. Políticas amigables a la familia como horario flexible, horas de comida extendidas y semanas de trabajo comprimidas proporcionan a los empleados algunas horas durante la jornada escolar para participar en actividades escolares. Estas horas pueden ser recuperadas si los empleados trabajan hasta tarde o llegan temprano al trabajo.
- Contribuyan voluntariamente. Pidan a los miembros de la comunidad que también contribuyan voluntariamente. El involucramiento de los adultos mejora las escuelas. Cada actividad de la escuela debe ser hecha con entusiasmo.
- Involúcrense en las reformas a las escuelas y en asociaciones de padres y maestros. Aprendan cómo funciona la junta directiva escolar. Ayuden a los administradores y a los maestros a establecer normas. Pídanle consejos a un maestro, director, u otro padre acerca de cómo Uds. pueden participar.

### **Padres y Maestros Juntos**

- Establezcan grandes expectativas y elogien a menudo a los niños.
- Usen máquinas facsímiles o la correspondencia electrónica para aumentar la conveniencia de la comunicación, si ellas se encuentran disponibles en la escuela y el hogar o la oficina.
- Preparen una lista de sus preguntas y preocupaciones y expérenlas en una forma constructiva. Y no se sientan ofendidos con las preguntas e ideas de cada uno.
- Recuerden- los padres y los maestros son la mayor influencia en las vidas jóvenes. Asegúrense de sacar el mejor provecho de cada oportunidad de aprendizaje trabajando como socios.

### **Maestros**

- Den a saber a los padres que sus puertas están siempre abiertas, y que ellos son siempre bienvenidos en las salas de clases para observar a los niños en su trabajo.
- Mantengan fluyendo las comunicaciones positivas. Envíen boletines mensuales a la casa para dar a saber a los padres acerca de los planes de la clase. Den notas personales de "buenas noticias" o llamadas a cada uno de los padres varias veces al año.
- Busquen oportunidades para tener conversaciones informales. Vayan a los patios de recreo o a los estacionamientos cada día por unos pocos minutos antes y después de las horas de escuela de modo que los padres lleguen a conocerles. Asistan a los eventos de la comunidad. Sugieran lugares mutuamente convenientes para reunirse con los padres.

- Entérense acerca de la cultura de cada familia, de su vida hogareña y de trabajo, y cómo éstas pueden afectar a su niño. Sean receptivos a los otros miembros o amigos de la familia que puedan representar a la familia y al niño.
- Expliquen claramente sus políticas sobre las tareas y otras normas de las salas de clases. Informen a los padres acerca de asuntos actuales en la educación. Expliquen la estructura de la junta directiva escolar y las políticas de la escuela. Proporcionen un glosario de los términos y eviten usar jerga.
- Describan a los padres cómo cumplirán con las metas educativas específicas para su niño.
- Demuestren un interés personal, pregunten acerca de la familia y digan algo especial acerca de su niño a cada uno de los padres, de modo que ellos comprendan por qué Uds. piensan que su niño tendrá éxito.
- Participen en asociaciones de padres y maestros. Ayuden a la organización a concentrarse en la educación y a desarrollar metas específicas. Alerten a la organización de las necesidades de las familias no representadas cuyos niños Uds. ven diariamente en la sala de clases, tales como la necesidad de proporcionar talleres para "Ayuda con las Tareas".
- Busquen seminarios de desarrollo profesional o literatura que explique la mejor forma de comunicarse con los padres. Pidan a su director o junta directiva escolar que proporcione un servicio de entrenamiento propio acerca del papel de educadores y el involucramiento de los padres.
- Ayuden a los padres a comprender la importancia de su apoyo. Agradezcan a los padres por su involucramiento y explíquenles como ello beneficiará a su niño y a la escuela.

*Estos consejos son presentados por Hand in Hand, una campaña nacional, que a través del establecimiento y fortalecimiento de asociaciones sociales, añora mejorar la educación de todos los niños. Este esfuerzo es patrocinado por la Fundación Mattel y coordinado por el Institute for Educational Leadership*